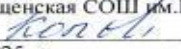
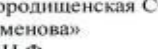


«Рассмотрена»  
Руководитель МО  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Гаврилов А.М.   
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Копьева Л.Н.   
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
МБОУ «Городищенская СОШ  
им.Г.Т.Семенова»  
Мокшина Н.Ф. 

Приказ № 112 - Од  
от « 25 » августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D3F8E00F1B10681403968D135C80F25  
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна  
Действителен с 20.09.2024 до 20.12.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Городищенская средняя общеобразовательная школа**  
**имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**Копьевой Ларисы Николаевны,**  
**учителя первой квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

2025 - 2026 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения программы данного элективного курса уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС

Основные результаты обучения в рамках учебного предмета должны отразить:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Планируемые личностные результаты включают:**

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Планируемые метапредметные результаты** традиционно включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС. Регулятивные универсальные учебные действия самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, с

соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Планируемые предметные результаты***

В результате обучения по программе курса предполагается формирование умений: формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;

планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;

реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;

оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;

осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее поставленными целями, задачами и конечным результатом;

использовать технологию учебного проектирования презентации результатов проекта, учебного исследования;

осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.

планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;

выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования; отбирать адекватные методы исследования;

формулировать вытекающие из исследования выводы;

использовать такие методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение

«хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;  
ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;  
отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;  
видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.  
самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;  
использовать догадку, озарение, интуицию;  
использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;  
использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного(типичного)и единичного, оригинальность;  
целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;  
осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.  
Воспитательный потенциал:  
При выполнении заданий у обучающихся формируются следующие умения:  
выслушивать мнение своих одноклассников, потребность в сотрудничестве и уважении друг к другу; социализация обучающихся;  
формируется эстетическое и культурное развитие.

## Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение в проектную культуру. Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные умения.

при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов. Анализ выполненной работы.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Модуль 1. Введение проектную культуру	4					
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	0	0	06.09		<a href="https://project.1sept.ru/subjecs/23">https://project.1sept.ru/subjecs/23</a>
2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	0	0	13.09		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
3	Проектная деятельность и типы проектов её особенности.	1	0	0	20.09		<a href="https://project.1sept.ru/subjecs/23">https://project.1sept.ru/subjecs/23</a>
4	Проектная деятельность и типы проектов её особенности.	1	0	0	27.09		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70</a>
	Модуль 2. Инициализация проекта	20					<a href="https://project.1sept.ru/subjecs/23">https://project.1sept.ru/subjecs/23</a>
5	Инициализация проекта.	1	0	0	04.10		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70</a>
6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	0	0	11.10		<a href="https://project.1sept.ru/subjecs/23">https://project.1sept.ru/subjecs/23</a>
7	Формулирование проектного замысла.	1	0	0	18.10		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70</a>
8	Определение цели, формулирование задач.	1	0	0	25.10		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproek">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproek</a>


							<a href="#">ta</a>
9	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	0	0	08.11		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
10	Презентация и защита замыслов проектов	1	0	0	15.11		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1	0	0	22.11		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta</a>
12	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1	0	0	29.11		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1	0	0	06.12		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta</a>
14	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1	0	0	13.12		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta</a>
15	Методы исследования	1	0	0	20.12		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta</a>
16	Методы исследования	1	0	0	27.12		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
17	Определение этапов работы и точек контроля.	1	0	0	17.01		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachiproekta</a>
18	Создание кейса	1	0	0	24.01		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
19	Индивидуальные и групповые консультации	1	0	0	31.01		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
20	Индивидуальные и групповые	1	0	0	07.02		<a href="https://tvorcheskie-">https://tvorcheskie-</a>

	консультации						<a href="http://proekty.ru/node/69">proekty.ru/node/69</a>
21	Работа над эскизом проектов, оформлением проектных и курсовых работ	1	0	1	14.02		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
22	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1	0	0	21.02		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
23	Компьютерная обработка данных исследования.	1	0	0	28.02		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
24	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	0	1	07.03		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
	Модуль 3. Управление завершением проектов и Исследовательских работ	4					
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг	1	0	0	14.03		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
26	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг	1	0	0	21.03		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
27	Управление завершение проекта, исследовательских работ	1	0	0	11.04		<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
28	Управление завершение проекта, исследовательских работ	1	0	0	18.04		<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
	Модуль4. Защита результатов проектной деятельности	6					
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	25.04		



30	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	02.05		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	16.05		
32	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0			
33	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0			
34	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов.	1	0	0	23.05		
	Общее количество часов	34					

Лист согласования к документу № 10 от 16.12.2025  
Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова";  
Согласование инициировано: 16.12.2025 16:19

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 16.12.2025 - 16:19	-